

École aux Quatre-Vents

1115, rue De Neuville
Gatineau (Qc)
J8M 2C7



Commission scolaire
au
Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

316 élèves au total

75 élèves qui dînent à l'école

10 élèves qui prennent l'autobus

196 élèves inscrits au service de garde

35 sont marcheurs

20 enseignants (titulaires et spécialistes)

21 employés de soutien (Orthopédagogues,
Techniciennes, éducatrices, concierge).

Conseil d'établissement

Luc Meunier, directeur

Marie-Eve Lachance, présidente

Maryse Renaud

Marie-Pier Blais

Joany Bouchard Wellman

Maryse Brassard

Chantal Larocque

Simon Desjardins

Daniel Marcotte

Marie-Emmanuelle Dumont

Mot de la présidente Une autre année scolaire qui se termine en beauté. Encore une fois, l'implication bénévole de plusieurs d'entre vous ont amené les jeunes à vivre de belles expériences au sein de l'école. La présence et le soutien de tous les intervenants scolaires ont aussi contribué de façon significative à la réussite de nos enfants. Merci à tous et à toutes d'amener nos jeunes à devenir de meilleures personnes, jour après jour.

Marie-Eve Lachance, Présidente.

Les grandes lignes du projet éducatif

- Favoriser la maîtrise des compétences en lecture.
- Favoriser des relations interpersonnelles harmonieuses.
- Assurer des réalisations à la mesure du potentiel de chacun.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

- Récupérer le plus grand nombre d'élèves possible pendant les heures de classe. Donner le 2^e niveau de service (au besoin).
- Encadrer les élèves de la 4^e à la 6^e année lors des récréations (ligue hockey-balle). Appliquer la démarche de résolution de conflits par l'affirmation de soi. Intervention 100%.
- Développer les compétences disciplinaires à l'aide des TICs ainsi des pratiques probantes (5 au quotidien, enseignement explicite).

Les grandes lignes de la planification stratégique

- ❖ Amener les élèves à s'améliorer dans la compétence Lire.
- ❖ Favoriser le sentiment d'appartenance à l'école.
- ❖ Favoriser le développement de l'identité de l'élève ainsi que son orientation professionnelle.

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisations</i>	<i>Résultats</i>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Projets de lecture (mois de la lecture) ❖ Progression des apprentissages en lecture, écriture et mathématique ❖ Respect des différences ❖ Adaptation des travaux ❖ Programme de français ou mathématiques adaptés pour les élèves en difficulté + récupération et entente avec le parent ❖ Offrir le 2^e niveau de service ❖ Qualifier : Travailler en étroite collaboration avec l'ortho afin de faire adéquatement la rééducation en lecture, écriture et mathématique auprès des élèves à risque ❖ Démarche de résolution de problèmes (affirmation de soi) ❖ Programmation culturelle projet Hémisphères ❖ Tableau d'honneur mensuel ❖ Remise de diplômes à chaque mois ❖ Récréations –ligue hockey-balle ❖ Ateliers de mini-volley ❖ Initiation à la robotique ❖ Cours de cross-fit ❖ Passage primaire-secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Développer le goût de la lecture ❖ Favoriser le développement des compétences en lecture, écriture et mathématique ❖ Progression des résultats et des réussites ❖ Excellente progression des élèves, ceux-ci aiment venir à l'école ❖ Meilleure gestion, favoriser un climat de classe favorable aux apprentissages ❖ Les grands aident les petits, certains les protègent ❖ Motivation des élèves ❖ Fierté de motiver les élèves dans leur réussite ❖ Favoriser le sentiment d'appartenance

Les bons coups de l'année scolaire 2018-2019

- ❖ Journée d'accueil (épluchette de maïs et activités extérieures)
- ❖ Une chanson à l'école (Alex Nevsky)
- ❖ Soirée d'information pour les parents du 1^{er} cycle concernant les stratégies de lecture
- ❖ Ateliers « Popote débrouille » et « Gardiens-gardiennes avertis(es) Maison de la famille
- ❖ Collecte de sang Héma-Québec
- ❖ Ateliers de devoirs et leçons
- ❖ Jumelage petits et grands (lecture)
- ❖ Projet Hémisphères (Andréa Poulin, Daniel Brouillette, Dominique Demers, Romy Caron, Louise Poirier, spectacle de magie, atelier tissage, spectacle de chants de Noël présenté aux aînés)
- ❖ Partenariat avec différents organismes communautaires (La mie de l'entraide, Maison de la famille, le club Optimiste)
- ❖ Remise des « Héros du civisme » du mois
- ❖ École en forme et en santé (cross-country, athlétisme, GTE, cross-fit, mini-volley)
- ❖ Participation à l'activité régionale Défi Apprenti Génie
- ❖ Projet jeux de logique du Québec AQJM (mathématique)
- ❖ Ligue de hockey-balle et ballon quilles
- ❖ Ateliers sur l'intimidation/projet VIP/atelier cyberintimidation
- ❖ Sautons en cœur
- ❖ Déjeuner santé
- ❖ Soutien aux élèves (2^e niveau de service)
- ❖ Diverses activités organisées par l'OPP (journée blanche, danses, cinéma, activité de fin d'année)
- ❖ Participation au festival du film CSCV
- ❖ Spectacle de talents fait par les élèves
- ❖ Participation aux Choralies
- ❖ Brigade scolaire
- ❖ Mois de la lecture (objectif : lire 150 000 pages en un mois + différentes activités pour mousser la lecture)
- ❖ Mise en place des 5 au quotidien dans toutes les classes+ enseignement avec la littérature jeunesse
- ❖ Karaté
- ❖ Activités IPad (laboratoire école)
- ❖ Mise en place d'une brigade verte
- ❖ Ateliers sur différents sujets (AVSEC)
- ❖ Ateliers à l'informatique (codage)
- ❖ Bibliothèque avec nos 2 bénévoles / Lecture de contes avec Mme Lise (midi)
- ❖ Ateliers d'échecs
- ❖ Billets verts (féliciter la bonne gestion de conflits)

Mot de la direction

Ensemble, on fait la différence!

L'année scolaire qui se termine fut bien remplie. L'analyse de notre milieu par différents sondages nous a permis de tracer un portrait du contexte scolaire, de travailler à la mise en œuvre des défis de l'heure et de mettre en place des cibles qui feront partie de notre projet éducatif. Nos élèves ont eu la chance de vivre une panoplie d'activités. Un merci spécial à l'équipe-école, à tous les bénévoles et aux parents. Votre travail collaboratif nous permet de faire de notre école un milieu de vie humain, respectueux et engagé dans la réussite.

M. Luc, le directeur