



## Procès-verbal – réunion du conseil d'établissement du mardi 03 juin 2025 à 18h00

### Présences:

Joanne Otto, parent  
Simon Chamberland, parent  
Maryse Renaud, parent  
Martin Emond, parent  
Geneviève Nolet, parent  
Cynthia Brunet, parent (substitut)  
Maya Legault, parent  
Carolyn Mercier, parent et membre de l'OPP  
Véronique Ruest, parent et membre de l'OPP  
Jean-Sébastien Payant, personnel de soutien  
Andréanne Trudel-Morin, enseignante  
Geneviève Doyon, enseignante  
Chloé Nadeau, enseignante  
Andrea Englehart, personnel de soutien  
Marie-Eve Mallette, personnel de soutien

### Absences:

### Assiste à la rencontre :

Karine Desjardins, directrice d'établissement scolaire

## 1. PRÉSENCES ET CONSTATATION DU QUORUM

M. Karine Desjardins souhaite la bienvenue à 18h12. Il y a quorum.

## 2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Adopté tel quel.

Proposé par : Andrea Englehart

Appuyé par : Geneviève Nolet

### 3. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DU 29 AVRIL 2025

Petite coquille : il y aurait une parenthèse à retirer.

### 4. PAROLE AU PUBLIC

La présidente de l'OPP est présente à la réunion. Elle explique le but de l'OPP. L'OPP organise des levées de fonds afin de permettre aux élèves d'avoir un côté social en dehors des heures d'écoles ainsi qu'à la planification d'une merveilleuse fête de fin d'année pour les élèves.

Planification d'activités : Collations à 1\$, danse pour différente fête de l'année (Noël, Halloween, St-Valentin)

Fête de fin d'année : Jeux gonflables – Cette année, ils ont dû changer de compagnie de location dû à l'aménagement de notre cour d'école (surface de sable et de roches). Ils feront donc affaire avec Air de fête, ils ont cependant des frais d'installation.

Cette année, il y aura comme activité : Air de fête (jeux gonflables, jeux de carnaval avec animation, mur d'escalade), visite d'animaux exotique avec Meet the Keepers. Un BBQ fournis par le IGA De Cotret Brazeau ainsi que gâteries (Snowcones, Mr.Freeze)

Il y a eu mention d'un possible partage de fonds avec l'école afin d'aider à réduire les coûts des sorties scolaires pour les élèves. Pour l'instant, le coût des activités ne permettrait pas à l'OPP de partager les fonds avec l'école. L'organisation des activités (Collations, danse, fête de fin d'année) demande beaucoup de temps aux parents bénévoles. Comme il s'agit de travail bénévole de leurs parts, elles travaillent fort afin d'offrir à nos élèves une belle dernière journée bien garnie d'activités dont les élèves sont fiers de participer et d'en parler avec les parents au retour à la maison.

Il y a également un gros manque de parents bénévoles pour les activités. Il s'agit d'une grosse gestion de la part de nos parents bénévoles afin d'assurer la sécurité des élèves et la gestion de conflits. Carolyn et Véronique, présidente et vice-présidente de l'OPP, s'occupent de tout l'organisation et préparation des collations et activités, tout en travaillant à temps pleins.

L'OPP est très apprécié des parents et de l'équipe école. Avoir un OPP dans une école est de l'OR !

Le conseil d'établissement précise que vu le manque de parents bénévoles, il est important r une belle communication et de se sentir à l'aise d'annuler une activité si le manque ne permet pas la sécurité des élèves.

Une rencontre pourrait être organisée l'an prochain afin de recruter des parents bénévoles.

Également, une collaboration entre l'école et l'OPP pourrait être envisageable pour l'année 2025-2026 si le budget le permet et si les projets spéciaux sont mentionnés à l'avance.



## 5. CORRESPONDANCE



## 6. RAPPORT DU COMITÉ DE PARENTS

Le district 3 et 5 : avis de désignation de membre parents au CA. Le comité parent vote pour les membres. La prochaine rencontre aura lieu le 12 juin 2025. Le district 3 et 5 seront votés en Juin.

Discussion des outils technologiques au niveau des plans d'interventions qui seraient refusés pour certains élèves. L'information reçue est de s'assurer que l'école a mise en place les outils possibles, de s'assurer de la raison pour laquelle l'élève est en échec, de savoir si certains outils peuvent apporter une charge de travail supplémentaire à l'élève. L'outil est présent pour palier un manque ou soutenir l'élève. Si le parent n'est pas satisfait malgré les procédures suivies, l'option est de soumettre une plainte. La première étape est de le formuler la plainte à la direction de l'école, la deuxième étape est de formuler la plainte au CSSCV et par la suite, au protecteur de l'élève. Il y a présentement un gros questionnement au niveau des parents.

## 7. RAPPORT DU COMITÉ EHDA

Lors de la dernière rencontre, une présentation sur les démarches TÉVA et PFAE et l'explication des cheminements. Il y a également eu une discussion concernant les outils technologiques au niveau des plans d'interventions qui seraient refusés pour certains élèves. L'information reçue est de s'assurer que l'école a mise en place tous les outils possibles, de s'assurer de la raison pour laquelle l'élève est en échec et de se questionner si certains outils pourraient apporter une charge supplémentaire sur les élèves. L'outil est présent pour palier un manque ou soutenir l'élève. Si le parent n'est pas satisfait malgré les procédures suivies, l'option est de formuler une plainte. La première étape est de formuler cette plainte à la direction de l'école. Ensuite, si le parent est toujours insatisfait, doit formuler sa plainte au CSSCV et ensuite au protecteur de l'élève. Il y a de gros questionnements au niveau des parents. Les questionnements se sont rendus aux directions du CSSCV et seront discutés en CCG.



## 8. BONS COUPS ★

- ❖ Préscolaire : La journée d'accueil des futures maternelles ainsi que la visite de l'école avec les parents. La journée s'est bien déroulée et tous les élèves ont très hâte de commencer l'école en septembre prochain.
- ❖ Beau travail des TES au niveau des focus groupe avec les élèves.
- ❖ 5<sup>e</sup> année : le Théâtre Parminous est passé à notre école faire du théâtre avec les élèves de 5<sup>e</sup> année. Belle activité. Appréciée des élèves. L'activité était sans frais.
- ❖ Visite d'une pâtissière autochtone
- ❖ Mme Desjardins souligne le beau travail de l'équipe école, les élèves sont bien entourés, l'équipe a la réussite des élèves à cœur.
- ❖ Beau travail des éducatrices pour la semaine des services de garde. Belle préparation et belle participation pour les décorations installées dans l'école. Une publication a été fait sur le site du CSSCV ainsi que sur leur page Facebook.

## 9. CONSULTATION DU CÉ 2025-2026

Jumelage avec le focus groupe des TES. (Consultation auprès des élèves)

## 10. CONSULTATION AUPRÈS DES ÉLÈVES

Focus groupe pour les 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année. Porte principalement sur le climat scolaire et les interactions sociale :

- Ateliers d'habiletés sociales : Croyez-vous que tous les élèves soient traités de façon équitable ?
- Est-ce que les plus jeunes reçoivent plus que les plus vieux ? : Quoi faire pour améliorer le climat
- Moins de chicane puisque les ballons sont interdits à la dernière récréation
- Le travail n'étant pas toujours clair lorsqu'il y a un suppléant
- Certains enseignants moins sévères que d'autres

Question du CÉ auprès de 6<sup>e</sup> année : En rétrospective, quelles sont les choses que vous avez vraiment apprécié lors de votre parcours et ce que vous aimeriez changer ?

Apprécié :

- Sorties scolaires
- Journée pédagogique au service de garde
- La classe blanche
- L'Halloween
- Le programme SCP – Diamants et récompenses individuelles et école
- Activités de fin d'année organisé par l'OPP ainsi que les collations



- Expérience scientifique en classe
- Journée de préparation au secondaire à la polyvalente Hormisdas-Gamelin
- Le tournoi de soccer des 6<sup>e</sup> année à ESHG
- Édition et montage vidéo
- Dîner pizza
- Cours de robotique
- La complicité entre les garçons et les filles
- Bel accueil des nouveaux élèves

#### À améliorer

- Pas assez de mousse dans la piscine lors de l'activité de fin d'année
- Demande d'un terrain de basketball
- Enlever les balançoires dans la cour d'école car trop bébé, une section adaptée aux plus grands
- Les plus grands reçoivent moins que les plus petits
- Améliorer la qualité du wifi de l'école
- Plus de moment permis au terrain de soccer
- Plus de ballons disponibles et de meilleure qualité
- Aller plus souvent à la classe extérieure

### 11. SERVICE DE TRAITEUR 2025-2026

Il y eu quelques questionnements avec d'autres écoles de notre centre de services afin de savoir quel service de traiteur était utilisé. La majorité utilise La cantine pour tous. Cependant, à la suite d'une discussion avec la personne ressource au CSSCV, signer le contrat pour un traiteur est plus complexe. Il doit y avoir des appels d'offres. Vu le temps limité pour la préparation, il n'y aurait donc pas de traiteur pour l'année scolaire 2025-2026 pour l'instant. Nous continuons de travailler afin de pouvoir obtenir le service.

### 12. CÉ EXTRAORDINAIRE À DÉTERMINER

Vu l'arrivée tardive de Mme Desjardins à l'école aux Quatre-Vents, nous suggérons de cibler une date pour une rencontre TEAMS afin de présenter le plan de lutte et le projet éducatif. La date ciblée est le 25 juin 2025.



### 13. RÉGIE INTERNE DU SERVICE DE GARDE 2025-2026

Certaines modifications ont été fait au niveau des exigences d'admission. Le calendrier de garde partagée est maintenant obligatoire. Au niveau de la tarification, une correction a été fait au niveau des montants indexés au 1<sup>er</sup> juillet. Le formulaire d'inscription pour les journées pédagogiques : un formulaire doit être rempli pour chaque journée pédagogique. Aucune inscription d'avance ne sera prise en compte.

Approuvé par : Maya Legault

Appuyé par : Cynthia Brunet

### 14. EFFETS SCOLAIRES 2025-2026

Présentation des listes d'effets scolaires.

Questionnement pour la liste des 5<sup>e</sup> année sur la quantité de séparateurs et de pochettes transparente demandée. Augmentation des frais des photocopies à 5\$ pour les 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année. Mention de faire attention aux changements d'une année à l'autre, exemple : crayons effaçables, règles métal et plastique de 15 cm et 30 cm. Nous demandons d'harmoniser le langage des listes d'un niveau à l'autre. Questionnement si un sac à souliers est nécessaire pour la 2<sup>e</sup> année.

Approuvé par : Maryse Renaud

Appuyé par : Jean-Sébastien Payant

### 15. BILAN CVI 24-25

#### 1. Qu'est-ce qui a été fait?

Actions réalisées et moyens déployés durant l'année

- Enseignement explicite des valeurs de l'école (Respect, Tolérance, Entraide) dans les interventions faites selon le code de vie révisé 2021-2022.
- Cours de danse sur la cour des maternelles fait par des 4<sup>e</sup> année.
- Maison des jeunes programme Passado pour les 6<sup>e</sup> année (collaboration TES école et intervenant MDJ)
- Atelier Théâtre Parminou 'Et s'élève mon village' sensibilisation à la tolérance, sentiment d'appartenance et d'intégration.
- Modelage des habiletés sociales;
- 1) Volet sur la cour d'école (modelage actif). Présence TES en tout temps sur les deux cours d'école. Acti-Leader, animation d'activités sportives sur la cour d'école depuis le début de février à raison de 3 fois par semaine.
- 2) Volet dans les classes; en ateliers individuels et en sous-groupes de maternelle à 6<sup>e</sup> année, ateliers de prévention avec la plateforme Moozoom, programme Parapluie volet TES et volet policier éducateur,



<p>ateliers hebdomadaires sur mesure selon besoins ciblés pour les classes de 1<sup>ère</sup> à 5<sup>e</sup> année, ateliers de groupe avec 5<sup>e</sup> années sur la résolution de conflit (garçons et filles séparément).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bienveillance et motivation des bons comportements par le biais du programme Soutient au Comportement Positif (SCP);</li> <li>- Privilèges et activités à gagner par les comportements ciblés.</li> <li>- Certificats mensuels thématiques ciblant les valeurs à développer ainsi que la persévérance scolaire.</li> <li>- Activités ludiques rehaussant le climat et l'expérience scolaire organisés par comité SCP ainsi que l'OPP.</li> <li>- Partenariat aide à la lecture entre grands et petits; maternelle avec 5<sup>e</sup> année, 1<sup>ère</sup> avec 6<sup>e</sup> année.</li> </ul>	
2. Les résultats de nos actions	3. Et pour l'an prochain...
<p>Faits saillants, constats et retombées/ impacts pour les élèves, le personnel et le climat de l'école.</p> <p>Comment nos moyens ont-ils contribué à améliorer la situation? Quelles sont nos forces et nos vulnérabilités?</p>	<p>Nos prochains pas...Les actions à prévoir.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interprétation des outils de monitorages; focus group.</li> <li>- Comparatif SQVER 2022-2023 et 2022-2024 qui démontre une hausse positive d'environ 10% de façon générale.</li> <li>- Diminution du nombre de billets rouges pour l'année en cour, diminution annuelle chaque année depuis 2021. (Depuis implantation du code de vie et SCP)</li> <li>- Rétroaction positive sur les ateliers de prévention (habiletés sociales).</li> </ul>	<p><b>À maintenir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maintenir les interventions basées sur l'enseignement explicite des valeurs encadrés par le comité code de vie.</li> <li>- Fréquence des ateliers de préventions (hebdomadaire), étant donné l'ajout de personnel T.E.S. pour cette année, à voir si le personnel ajouté sera maintenu pour l'année 2025-2026.</li> <li>- Maintenir les activités liées au SCP encadré par le comité code de vie.</li> </ul> <p><b>À bonifier:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présence d'Espace Outaouais a été reporté pour l'an prochain. Hors de notre contrôle.</li> <li>- Ateliers de prévention au préscolaire.</li> <li>- Démarrage du programme Acti-Leader, possibilité de partir plus tôt dans l'année?</li> </ul> <p><b>À développer/ mettre en place:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifier possibilités de maintenir présence accrue T.E.S pour volet prévention.</li> <li>- Miser sur la présence d'Espace Outaouais prévue pour l'année scolaire 2025-2026.</li> </ul>

Approuvé par : Geneviève Nolet

Appuyé par : Martin Emond



## 16. ACTIVITÉS ET SORTIES À VENIR

Sorties de fin d'année à venir :

Préscolaire : Cosmic Adventure – 18 juin

1<sup>er</sup> cycle : Rond-Point – 17 juin

3<sup>e</sup> année : Geronimo – 10 juin

4<sup>e</sup> année : Arbraska – 12 juin

3<sup>e</sup> cycle : Calypso – 17 juin

Brigadiers : Calypso – 16 juin

Soirée des finissants – 19 juin

Journée organisée par l'OPP – 20 juin

## 17. QUESTIONS DIVERSES



## 18. PROCHAINE RENCONTRE

Prochaine rencontre virtuelle – 25 juin 2025 (séance extraordinaire)

Assemblée générale 2025-2026 – 4 septembre 2025

## 19. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

Levée de l'assemblée : 19h59

Approuvé par : Cynthia Brunet

Appuyé par : Geneviève Doyon