

École aux Quatre-Vents

1115, rue De Neuville
Gatineau (Qc)
J8M 2C7



Commission scolaire
au Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

315 élèves
108 élèves qui dînent à l'école
5 élèves qui prennent l'autobus
173 élèves inscrits au service de garde
21 enseignants
17 employés de soutien

Conseil d'établissement

Stéphanie Legault, enseignante
Marie-Emmanuelle Dumont, enseignante
Natalie Lafrance, enseignante
Céline Brazeau, personnel de soutien
Jean-Sébastien Payant, personnel de soutien
Marie-Pier Blais, parent
Joany Bouchard-Wellman, parent
Nicolas Guertin, parent
Maryse Brassard, parent
Maryse Renaud, parent
David Grégoire, parent
Luc Meunier, directeur

Mot du président

Une autre belle année scolaire qui se termine. Celle-ci aura été des plus particulières avec les événements reliés à la pandémie. Le retour en classe suite à cette pandémie n'a sûrement pas été de tout repos pour l'équipe et la direction de l'école, mais ceux-ci ont su le faire avec une main de maître. L'implication de bénévoles, parents et membres du personnel de l'école a amené nos jeunes à vivre de belles expériences au sein de l'école. La présence et le soutien de tous les intervenants scolaires ont aussi contribué de façon significative à la réussite de nos enfants. Merci à tous et à toutes d'être là, au quotidien, pour nos jeunes. Ils ont une chance en or de vous avoir, de nous avoir. Je suis fière que mes enfants fréquentent cette école, fière de faire partie du Conseil d'établissement et fière de vous. Ne lâchez pas d'être qui vous êtes et ce que vous faites pour nos enfants, c'est notre plus grande richesse.

Joany Bouchard-Wellman, présidente

Les grandes lignes du projet éducatif

- Favoriser un bon climat scolaire.
- Favoriser la réussite scolaire des élèves.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Objectif 1 : Offrir une diversité d'activités culturelles pour tous les élèves pendant les heures de classe.

Objectif 2 : Offrir une diversité d'activités parascolaires (physiques, ludiques et culturelles) adaptées aux intérêts de nos élèves.

Objectif 3 : Diminuer le pourcentage d'élèves se retrouvant dans la zone de vulnérabilité et/ou d'échec (69% et -) en 2^e, 4^e et 5^e année.

Objectif 4 : Diminuer le pourcentage d'élèves se retrouvant dans la zone de vulnérabilité et/ou d'échec (69% et -) en 2^e, 4^e et 5^e année.

Objectif 5 : Diminuer le pourcentage d'élèves se retrouvant dans la zone de vulnérabilité et/ou échec en littératie à la fin du 1^{er} cycle.

Les grandes lignes de la planification stratégique

- ❖ Planifier une programmation annuelle (sondage/ activités)
- ❖ Identifier les stratégies d'écriture et de lecture à travailler par cycle lors des blocs de soutien.
- ❖ Harmoniser l'évaluation.
- ❖ Harmoniser le code de correction et ce, à tous les niveaux.
- ❖ Amorcer une analyse réflexive sur les pratiques en lecture et s'inspirer d'idées nouvelles pour varier la façon d'enseigner la lecture.

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisations</i>	<i>Résultats</i>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Projets de lecture (mois de la lecture) ❖ Enseignement explicite des stratégies d'écriture et de lecture ❖ Progression des apprentissages en lecture, écriture et mathématique ❖ Différentiation ❖ Programme de français ou mathématiques adaptés pour les élèves en difficulté + récupération et entente avec le parent ❖ Offrir le 2^e niveau de service ❖ Qualifier : Travailler en étroite collaboration avec l'ortho afin de faire adéquatement la rééducation en lecture, écriture et mathématique auprès des élèves à risque ❖ Démarche de résolution de problèmes (affirmation de soi) ❖ Programmation culturelle projet Hémisphères ❖ Récréations –ligue hockey-balle ❖ Forte augmentation des activités offertes en parascolaire ❖ Variété des activités offertes ❖ Sondage auprès des élèves ❖ Initiation à la robotique ❖ Passage primaire-secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Développer le goût de la lecture ❖ Favoriser le développement des compétences en lecture, écriture et mathématique ❖ Progression des résultats et des réussites ❖ Meilleure gestion, favoriser un climat de classe favorable aux apprentissages ❖ Motivation des élèves ❖ Fierté de motiver les élèves dans leur réussite ❖ Favoriser le sentiment d'appartenance ❖ Forte augmentation des élèves qui participent aux activités parascolaires

Les bons coups de l'année scolaire 2019-2020

- ❖ Journée d'accueil (épluchette de maïs)
- ❖ Les journées de la culture et Une chanson à l'école
- ❖ Maison hantée des 6^e année
- ❖ Les Choralies
- ❖ Alex Nevsky en tournée (Chorale spéciale à la Maison de la Culture)
- ❖ Projet interdisciplinaire (concours) «collation santé» 340-401
- ❖ Spectacle de talents élèves 340-401
- ❖ Projet de tissage collectif en parascolaire au Service de garde
- ❖ Sortie Théâtre au Carrefour culturel Estacade : Les petites Pestes
- ❖ Ateliers « Popote débrouille »
- ❖ Ateliers de devoirs et leçons
- ❖ Jumelage petits et grands (lecture)
- ❖ Projet Hémisphère
- ❖ Spectacle-animation de livres : Madame Sacoche
- ❖ Musée Canadien de l'Histoire
- ❖ Atelier des petits débrouillards
- ❖ Conférence clown humanitaire Guillaume Vermette
- ❖ Chansonnettes et cartes de Noël aux aînés (AVSEC)
- ❖ Salon du livre et Tournée Jeunesse (Nadine Deschesneaux)
- ❖ Partenariat avec différents organismes communautaires (La mie de l'entraide, Maison de la famille, le club Optimiste)
- ❖ École en forme et en santé : cross-country
- ❖ Ligue de hockey-balle
- ❖ Ateliers sur l'intimidation/projet VIP/atelier cyberintimidation
- ❖ Soutien aux élèves (2^e niveau de service)
- ❖ Diverses activités organisées par l'OPP
- ❖ Participation au festival du film CSCV
- ❖ Brigade scolaire
- ❖ Mois de la lecture (objectif : lire 150 000 pages en un mois + différentes activités pour mousser la lecture)
- ❖ Enseignement avec la littérature jeunesse
- ❖ Karaté
- ❖ Activités IPad (laboratoire école)
- ❖ Brigade verte
- ❖ Ateliers à l'informatique (codage)
- ❖ Bibliothèque avec nos 2 bénévoles / Lecture de contes avec Mme Lise (midi)
- ❖ L'organisation et l'implication de tous lors de la deuxième rentrée scolaire dû à la pandémie
- ❖ L'adaptation des élèves présents à l'école fut exceptionnelle! Bravo!

Mot de la direction

Chers parents,

Nous terminons l'année scolaire 2019-2020 avec le sentiment de ne pas avoir pu réaliser tous les objectifs que nous nous étions fixés dans notre projet éducatif. Le corona virus est venu bousculer notre vie et comme pour vous, le temps s'est arrêté et il a fallu revoir nos pratiques et s'ajuster à cette nouvelle réalité. Nous nous souviendrons longtemps de cette période trouble. Malgré le contexte particulier, nous nous sommes relevés les manches et avons mis nos efforts en commun pour permettre aux enfants et aux familles de revenir à une vie plus normale. Je suis très fier de mon équipe-école et de nos élèves qui ont su réapprendre à vivre avec une distanciation. Je tiens à remercier l'organisme de participation des parents, les membres du conseil d'établissement et tous les bénévoles pour votre engagement et votre aide à la réussite de chaque enfant.