

Année scolaire 2024-2025

Classe : 1<sup>ère</sup> année

Principales évaluations

### **Français, langue d'enseignement**

À l'étape 1, les élèves seront évalués en lecture. Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (ex. : observations, contrôles, rencontres individuelles, évaluations, etc.).

### **Anglais**

Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en compréhension des textes lus et entendus et en communication orale. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (ex. : observations, contrôles, dictées, etc.).

### **Mathématique**

À l'étape 1, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique. Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en résolution de situations problèmes et en raisonnement mathématique. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (ex. : observations, contrôles, devoirs, etc.).

### **Arts plastiques**

Les élèves seront évalués en création personnelle et médiatique à l'étape 2 et ils seront évalués en création personnelle et médiatique et en appréciation d'œuvre d'art à l'étape 3.

### **Danse**

À l'étape 1, il n'y aura pas d'évaluation formelle. Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués globalement en interprétation, en création et en appréciation.

### **Éducation physique**

À l'étape 1, les élèves seront évalués sur leur savoir-faire moteur (agir) et sur les habitudes de vie favorables à la santé (adopter un mode de vie sain et actif). À l'étape 2, les élèves seront évalués sur l'interaction avec un ou plusieurs partenaires dans une variété d'activités physiques (interagir). À l'étape 3, les élèves seront évalués sur les trois compétences nommées précédemment.

### **Culture et Citoyenneté Québécoise**

À l'étape 2, et 3, les élèves seront évalués sur la compétence : *Explorer une réalité culturelle.*

#### Autres compétences

À l'étape 3, les enseignants consigneront un commentaire sur la compétence suivante : **Organiser son travail.**

Année scolaire 2024-2025

Classe : 2<sup>e</sup> année

Principales évaluations

### **Français, langue d'enseignement**

À l'étape 1, les élèves seront évalués en lecture et en écriture. Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (ex. : observations, contrôle, dictées, etc.).

### **Anglais**

Les élèves seront évalués à la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape en compréhension des textes lus et entendus et en communication orale. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (ex : observations, contrôles, dictées, etc.).

### **Mathématique**

À l'étape 1, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique. Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en résolution de situations problèmes et en raisonnement mathématique. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (ex. : observations, contrôles, devoirs, etc.).

### **Arts plastiques**

Les élèves seront évalués en création personnelle et médiatique à l'étape 2 et ils seront évalués en création personnelle et médiatique et en appréciation d'œuvre d'art à l'étape 3.

### **Danse**

À l'étape 1, il n'y aura pas d'évaluation formelle. Au cours de l'étape 2 et 3, les élèves seront évalués globalement en interprétation, en création et en appréciation.

### **Éducation physique**

À l'étape 1, les élèves seront évalués sur leur savoir-faire moteur (agir) et sur les habitudes de vie favorables à la santé (adopter un mode de vie sain et actif). À l'étape 2, les élèves seront évalués sur l'interaction avec un ou plusieurs partenaires dans une variété d'activités physiques (interagir). À l'étape 3, les élèves seront évalués sur les trois compétences nommées précédemment.

### **Culture et Citoyenneté Québécoise**

À l'étape 2 et 3, les élèves seront évalués sur la compétence : Explorer une réalité culturelle.

#### Autres compétences

À l'étape 3, les enseignants consigneront un commentaire sur la compétence suivante : **Organiser son travail.**

Année scolaire 2024-2025

Classe : 3<sup>e</sup> année

Principales évaluations

### **Français, langue d'enseignement**

À l'étape 1, les élèves seront évalués en lecture et en communication orale. À l'étape 2, les élèves seront évalués en écriture et en lecture. À l'étape 3, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par trois moyens (observations, contrôles et dictées).

### **Anglais**

À l'étape 1, les élèves seront évalués en compréhension des textes lus et entendus. À la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape, les élèves seront évalués en compréhension des textes lus et entendus et en communication orale. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (ex : observations, contrôles, dictées, etc.).

### **Mathématique**

À l'étape 1, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique. Au cours des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en résolution de situations problèmes et en raisonnement mathématique. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (ex : observations, contrôles, devoirs, etc.).

### **Science et technologie**

Aux étapes 1, 2 et 3, les élèves seront évalués en sciences.

### **Univers social**

1 Aux étapes, 2 et 3, les élèves seront évalués en univers social.

### **Arts plastiques**

Les élèves seront évalués en création personnelle et médiatique à l'étape 2 et ils seront évalués en création personnelle et médiatique et en appréciation d'œuvre d'art à l'étape 3.

### **Danse**

À l'étape 1, il n'y aura pas d'évaluation formelle. Au cours de l'étape 2 et 3, les élèves seront évalués globalement en interprétation, en création et en appréciation.

### **Éducation physique**

À l'étape 1, les élèves seront évalués sur leur savoir-faire moteur (agir) et sur les habitudes de vie favorables à la santé (adopter un mode de vie sain et actif). À l'étape 2, les élèves seront évalués sur l'interaction avec un ou plusieurs partenaires dans une variété d'activités physiques (interagir). À l'étape 3, les élèves seront évalués sur les trois compétences nommées précédemment.

### **Culture et Citoyenneté Québécoise**

À l'étape 2 et 3, les élèves seront évalués sur la compétence : Examiner une réalité culturelle.

### Autres compétences

À l'étape 3, les enseignants consigneront un commentaire sur la compétence suivante : **Organiser son travail.**

Année scolaire 2024-2025

Classe : 4<sup>e</sup> année

Principales évaluations

### **Français, langue d'enseignement**

À l'étape 1, les élèves seront évalués en lecture et en communication orale. À l'étape 2, les élèves seront évalués en écriture et en lecture. À la 3<sup>e</sup> étape, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par trois moyens (observations, contrôles et dictées). **Une épreuve obligatoire du Ministère sera administrée en écriture et en lecture à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 20 % du résultat final.**

### **Anglais**

À l'étape 1, les élèves seront évalués en communication orale. À l'étape 2, les élèves seront évalués en compréhension des textes lus et entendus ainsi qu'en communication orale. À l'étape 3, les élèves seront évalués en compréhension des textes lus et entendus, en communication orale et en écriture (production de textes). De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (ex. : observations, contrôles, rencontres individuelles, évaluations, etc.).

### **Mathématique**

À l'étape 1, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique. Au cours de l'étape 2 et à la fin de l'étape 3, les élèves seront évalués en résolution de situations problèmes et en raisonnement mathématique. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (ex. : observations, contrôles, etc.).

### **Science et technologie**

Aux étapes 1, 2 et 3, les élèves seront évalués en sciences.

### **Univers social**

Aux étapes 1, 2 et 3, les élèves seront évalués en univers social.

### **Arts plastiques**

Les élèves seront évalués en création personnelle et médiatique à l'étape 2 et ils seront évalués en création personnelle et médiatique et en appréciation d'œuvre d'art à l'étape 3.

### **Danse**

À l'étape 1, il n'y aura pas d'évaluation formelle. Au cours de l'étape 2 et 3, les élèves seront évalués globalement en interprétation, en création et en appréciation.

### **Éducation physique**

À l'étape 1, les élèves seront évalués sur leur savoir-faire moteur (agir) et sur les habitudes de vie favorables à la santé (adopter un mode de vie sain et actif). À l'étape 2, les élèves seront évalués sur l'interaction avec un ou plusieurs partenaires dans une variété d'activités physiques (interagir). À l'étape 3, les élèves seront évalués sur les trois compétences nommées précédemment.

### **Culture et Citoyenneté Québécoise**

À l'étape 2 et 3, les élèves seront évalués sur la compétence : Examiner une réalité culturelle

Niveau	Épreuves ministérielles MEQ*	Date	Pourcentage
4 <sup>e</sup> année	Français lecture	Mai 2025	Ces épreuves comptent pour 20% du résultat final de l'élève.
4 <sup>e</sup> année	Français écriture	Juin 2025	

*\*Notez que pour une absence motivée, l'élève pourrait se voir dans l'obligation de reprendre l'épreuve au moment fixé par l'école. Une absence à une épreuve obligatoire sera considérée comme motivée pour les raisons suivantes :*

- *Maladie ou accident confirmé*
- *Décès d'un proche parent*
- *Convocation au tribunal*
- *Participation à un événement d'envergure préalablement autorisé.*

*En conséquence, l'élève qui serait absent sans raison valable au moment de la réalisation d'une épreuve imposée par le ministre n'aura pas le droit à la reprise. Cet état de fait entrainera un résultat de 0% à l'épreuve. Le résultat disciplinaire final de l'élève en sera donc affecté puisque le résultat à l'épreuve imposée vaut pour 20% du résultat final de l'élève.*

#### Autres compétences

À l'étape 3, les enseignants consigneront un commentaire sur la compétence suivante : **Organiser son travail.**

Année scolaire 2024-2025

Classe : 5<sup>e</sup> année

Principales évaluations

### **Français, langue d'enseignement**

À l'étape 1, les élèves seront évalués en lecture et en écriture. Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en lecture, écriture et en communication orale. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (ex. : observations, contrôles, dictées, etc.).

### **Anglais**

À l'étape 1, les élèves seront évalués en communication orale. À l'étape 2, les élèves seront évalués en compréhension des textes lus et entendus ainsi qu'en communication orale. À l'étape 3, les élèves seront évalués en compréhension des textes lus et entendus, en communication orale et en écriture (production de textes). De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (ex. : observations, contrôles, rencontres individuelles, évaluations, etc.).

### **Mathématique**

Aux étapes 1, 2 et 3, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique. Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en résolution de situations problèmes. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (observations, contrôles, devoirs, etc.) et seront prises en compte pour l'évaluation de la compétence raisonner et résoudre. Une épreuve obligatoire du Ministère en mathématique sera administrée à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 20 % du résultat final.

### **Science et technologie**

Aux étapes 1, 2 et 3, les élèves seront évalués en sciences.

### **Univers social**

Aux étapes 1, 2 et 3, les élèves seront évalués en univers social.

### **Arts plastiques**

Aux étapes 1, 2 et 3, Les élèves seront évalués en création et réalisation d'œuvre plastiques personnelle et en appréciation d'œuvres d'art.

### **Danse**

À l'étape 1, il n'y aura pas d'évaluation formelle. Au cours de l'étape 2 et 3, les élèves seront évalués globalement en interprétation, en création et en appréciation.

### **Éducation physique**

À l'étape 1, les élèves seront évalués sur leur savoir-faire moteur (agir) et sur les habitudes de vie favorables à la santé (adopter un mode de vie sain et actif). À l'étape 2, les élèves seront évalués sur l'interaction avec un ou plusieurs partenaires dans une variété d'activités physiques (interagir). À l'étape 3, les élèves seront évalués sur les trois compétences nommées précédemment.

### **Culture et Citoyenneté Québécoise**

À l'étape 2 et 3, les élèves seront évalués sur la compétence : Réfléchir de façon critique sur une réalité culturelle.

### Autres compétences

À l'étape 3, les enseignants consigneront un commentaire sur la compétence suivante : **Organiser son travail.**

Année scolaire 2024-2025

Classe : 6<sup>e</sup> année

Principales évaluations

### **Français, langue d'enseignement**

À l'étape 1, les élèves seront évalués en lecture et en écriture. Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (ex. : observations, contrôles, dictées, etc.). **Une épreuve ministérielle en lecture et en écriture sera administrée à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 20 % du résultat final.**

### **Anglais**

À l'étape 1, les élèves seront évalués en communication orale. À l'étape 2, les élèves seront évalués en compréhension des textes lus et entendus ainsi qu'en communication orale. À l'étape 3, les élèves seront évalués en compréhension des textes lus et entendus, en communication orale et en écriture (production de textes). De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (ex. : observations, contrôles, rencontres individuelles, évaluations, etc.).

### **Mathématique**

Aux étapes 1, 2 et 3, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique. Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en résolution de situations problèmes. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (observations, contrôles, devoirs, etc.) et seront prises en compte pour l'évaluation de la compétence raisonner et résoudre. **Une épreuve ministérielle en mathématique sera administrée à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 20 % du résultat final.**

### **Science et technologie**

Aux étapes 1, 2 et 3, les élèves seront évalués en sciences.

### **Univers social**

Aux étapes 1, 2 et 3, les élèves seront évalués en univers social.

### **Arts plastiques**

Aux étapes 1, 2 et 3, Les élèves seront évalués en création et réalisation d'œuvre plastiques personnelle et en appréciation d'œuvres d'art.

### **Danse**

À l'étape 1, il n'y aura pas d'évaluation formelle. Au cours de l'étape 2 et 3, les élèves seront évalués globalement en interprétation, en création et en appréciation.

### **Éducation physique**

À l'étape 1, les élèves seront évalués sur leur savoir-faire moteur (agir) et sur les habitudes de vie favorables à la santé (adopter un mode de vie sain et actif). À l'étape 2, les élèves seront évalués sur l'interaction avec un ou plusieurs partenaires dans une variété d'activités physiques (interagir). À l'étape 3, les élèves seront évalués sur les trois compétences nommées précédemment.

### **Culture et Citoyenneté Québécoise**

À l'étape 2 et 3, les élèves seront évalués sur la compétence : Réfléchir de façon critique sur une réalité culturelle.

Niveau	Épreuves ministérielles MEQ*	Date	Pourcentage
6 <sup>e</sup> année	Mathématique - Résoudre une situation problème - Utiliser un raisonnement mathématique	Juin 2025	Ces épreuves comptent pour 20% de la note finale
6 <sup>e</sup> année	Français lecture	Mai 2025	
6 <sup>e</sup> année	Français écriture	Mai 2025	

\* Notez que pour une absence motivée, l'élève pourrait se voir dans l'obligation de reprendre l'épreuve au moment fixé par l'école. Une absence à une épreuve obligatoire sera considérée comme motivée pour les raisons suivantes :

- Maladie ou accident confirmé
- Décès d'un proche parent
- Convocation au tribunal
- Participation à un évènement d'envergure préalablement autorisé.

En conséquence, l'élève qui serait absent sans raison valable au moment de la réalisation d'une épreuve imposée par le ministre n'aura pas le droit à la reprise. Cet état de fait entrainera un résultat de 0% à l'épreuve. Le résultat disciplinaire final de l'élève en sera donc affecté puisque le résultat à l'épreuve imposée vaut pour 20% du résultat final de l'élève.

### Autres compétences

À l'étape 3, les enseignants consigneront un commentaire sur la compétence suivante : **Organiser son travail.**